

Bedömning av sociala konsekvenser för Detaljplan Halmstad 3:130 m.fl.

Bilagans syfte:

- Säkerställa att jämlikhetsperspektivet och social hållbarhet beaktas i planarbetet i enlighet med övergripande mål, bland annat i Agenda 2030, Barnkonventionen, Framtidsbild 2050 och översiktsplanen Framtidsplan 2050.
- Översiktlig bedömning av detaljplanens sociala konsekvenser och barnrättsperspektivet
- Behovsbedömning av socialkonsekvensbeskrivning (SKB)
- Behovsbedömning av barnkonsekvensanalys (BKA)
- Underlag till planbeskrivningen (avsnitten om Social hållbarhet)

	Nuläge/Behov	Åtgärder i planförslaget	Positiva och negativa konsekvenser
Planens syfte och målsättning	Parkmark som planläggs för förskola då det finns ett behov av fler förskoleplatser i kommunen. Vidare syftar planen till att ersätta tillfälliga paviljonger med befintliga lokaler med en kreativ och pedagogisk lärmiljö såväl inne som ute. Med anledning av planområdets läge i Rotops naturpark finns det en målsättning att bevara så mycket av naturen som möjligt.	Planförslaget möjliggör för permanenta lokaler samt en utvidgning av befintlig förskola på Aralian 1. Vidare ger planförslaget möjlighet till att bevåra mycket av den befintliga naturen för att skapa en kreativ och pedagogisk läromiljö.	Detaljplanen främjar en likvärdig skola. Parkmark tas i anspråk i en stadsdel som har god tillgång på park. Barnen får kreativ och pedagogisk läromiljö med grönska.
Lokalisering/ /Placering	Behovet av förskoleplatser i centrum är mycket stort och i området finns det ett ökat behov av platser.	Planförslaget möjliggör för en förskola med 8 avdelningar i närheten av centrala Halmstad med goda förbindelser för ett hållbart resande.	Planförslaget bidrar till förskoleplatser i centrala Halmstad med goda förbindelser, vilket resulterar i ökad tillgänglighet från olika delar av staden. Närheten till naturparken skapar förutsättningar för en lekmiljö med goda kvalitéer.
Statistik och underlag	Planområdet och omkringsliggande områden	Planen möjliggör att befintlig förskola kan växa i storlek	Även om planförslaget skapar fler förskoleplatser bedöms

	<i>har ett starkt ekonomiskt index.</i>	<i>och ger plats för flera förskolebarn.</i>	<i>det inte i någon större utsträckning främja en blandning av socioekonomiskt starka och svagare samhällsgrupper.</i>
<i>Bostäder</i>	<i>Planen berörs ej</i>	<i>Planen berörs ej</i>	<i>Planen berörs ej</i>
<i>Arbete och service</i>	<i>I planområdet finns idag tillfällig förskoleverksamhet och intill planområdet ligger en befintlig förskola.</i>	<i>Planen möjliggör att befintliga paviljonger blir permanenta samt att befintlig förskola kan växa ihop med den nya förskolan och kan expandera till 8 avdelningar.</i>	<i>Planen bidrar till fler förskoleplatser i området som ökar tillgängligheten till service.</i>
<i>Fritid och den offentliga miljön</i>	<i>Idag utgörs planområdet av tillfälliga paviljonger och delar av Rotorps naturpark. I naturparken finns stigar som används flitigt, en hundrastgård, bouleplan, bollplan samt en kulle som används för pulkaåkning.</i>	<i>Planförslaget möjliggör att paviljonger blir permanenta. Utemiljön syftar till att bevara mycket av den befintliga naturen för att skapa en kreativ och pedagogisk läromiljö.</i>	<i>Även om park tas i anspråk kommer det finnas god tillgång till park framöver. En attraktiv utemiljö skapar möjligheter för möten på kvällar. Men kan samtidigt skapa en otrygghet då utemiljön saknar "ögon" på platsen.</i>
<i>Resor/transport</i>	<i>Idag finns det goda möjligheter att ta sig till och från platsen med hjälp av kollektivtrafik, cykel, gång och bil.</i>	<i>Planförslaget skapar möjlighet till att en utökad vändplats för att klara en ökad kapacitet för hämtning och lämning, samt att flera parkeringsplatser skapas. Befintligt cykelnät och gångstigar är inte del av planområdet och påverkas därmed inte.</i>	<i>Förskolans placering bidrar till möjligheten för ett hållbartresande.</i>
<i>Upplevd trygghet</i>	<i>Idag utgörs området av tillfälliga paviljonger för förskoleverksamhet med tillhörande friyta. Planområdet ligger i en återvändsgränd och angränsar till träd och buskar ut mot Rotorps naturpark.</i>	<i>Planförslaget möjliggör för en större förskola på platsen. Inga cykelvägar ingår i planområdet. Nya gata möjliggörs för att skapa en ökad trafiksäkerhet vid hämtning/lämning.</i>	<i>Planförslaget och förskolans placering innebär att friytan kommer vara avskild från omgivningen. Detta kan innebära att olika åldersgruppen dras till platsen på kvällar/nätter för att umgås vilket kan skapa en otrygghet. Möjliggörande av en större verksamhet kan</i>

			<i>innebära en ökad trafik på platsen speciellt under hämtning/lämning främst på Fågelvägen. I planförslaget utöver god yta för angöring har även en gata planlagts för att skapa möjligheter för en trafiksäker miljö runt förskolan.</i>
<i>Samråd och invånardialog</i>			
<i>Social hållbarhet i efterföljande skeden I samhällsbyggnadsprocessen</i>	<i>För att uppnå en socialt hållbar fysisk planering är det viktigt att sociala frågor beaktas genom hela samhällsbyggnadsprocessen</i>	<i>Projektgruppen är bemannad med representanter från förvaltningar som kommer ha ansvaret under genomförandet.</i>	<i>Projektgruppen är väl bemannad. Det är viktigt att när detaljplanen vinner laga kraft, sker en överlämning till ansvariga i nästkommande skeden.</i>
<i>Behovsbedömning av social konsekvensbeskrivning (SKB) respektive barnkonsekvensanalys (BKA)</i>	<i>Detaljplanen bedöms inte vara av den omfattning eller karaktär som påverkar jämlikheten negativt varför ingen socialkonsekvensbeskrivning är nödvändig. Då det är en förskola som planeras berör detaljplanen många barn. Skolor och skolgårdar kan bli platser som skapar otrygghet och där brott begås. Med anledning av detta så är placering och utformning av skolan och utemiljön mycket viktig. Faktorer som utformning, insyn, belysning och översikt behöver beaktas i de fortsatta skedena för att skapa en trygg miljö. I vidare arbete där miljöerna planeras mer i detalj bör barnperspektivet stå i centrum. Här kan en fördjupad barnkonsekvensbeskrivning vara en god hjälp. Barndialoger rekommenderas i det fortsatta arbetet.</i>		